

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 компенсирующего вида
Московского района Санкт - Петербурга.

Экологический проект «Знакомое – незнакомое осеннее дерево»

II младшая группа «Гномики»

Воспитатель: Тимофеева Юлия Михайловна высшая кв. к.

Учитель – дефектолог: Шемякина Ирина Николаевна высшая кв. к.

**Санкт-Петербург
2019 г.**



Актуальность проекта:

Многие родители, не подозревают, что царство деревьев может вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать сначала за деревьями, а потом и за растениями. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь дерева зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Таким образом, решаются задачи познавательного – исследовательского и эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия - с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе наблюдения за деревьями. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково – исследовательской деятельности детей - ознакомление с деревом, как частью окружающей природы и его значением в жизни людей.



Название проекта:
«Знакомое – незнакомое осеннее дерево».

Срок реализации: краткосрочный- 14 октября – 1 ноября.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Форма организации работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Состав участников: дети группы «Гномики», родители, воспитатель, учитель - дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физическому воспитанию.

Проект разработан в соответствии с ФГОС.

Цель проекта: сформировать представления детей об осенних изменениях в природе.

Задачи проекта:

- Формировать у детей целостное представление о деревьях и осенних листьях, закреплять названия основных частей дерева;
- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- Развивать познавательную и речевую активность детей, заинтересованность в творческом процессе;
- Способствовать активному вовлечению родителей в творческий процесс.

Ожидаемые результаты у детей:

- Проявляет интерес к растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.
- Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
- Участвует в беседах во время рассматривания предметов, наблюдений за живыми объектами.
- Проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы.
- Проявляет бережное отношение к природе.
- Передает свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах; в рассказах, сказках, рисунках, пластических этюдах, музыке.



Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап.

- Определение темы проекта, определение актуальности проекта
- Постановка целей и задач
- Разработка этапов проектной деятельности
- Подбор методического материала для реализации проекта
- Подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы, художественных картин, музыкальных произведений, дидактических игр, разработка бесед
- Создание предметно - пространственной развивающей среды в группе
- Разработка рекомендаций для родителей

Этапы работы над проектом.

Основной этап.

Реализация совместной деятельности воспитателей, учителя – дефектолога, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя и детей:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наблюдение за деревом во время прогулки на участке детского сада.

Цель: Углублять знания детей о деревьях, их строении и свойствах.

- Воспитывать бережное отношение к растительному миру.
- Сформировать познавательный интерес к миру растений.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Составление коллективного панно «Пришла осень».
Дидактическая игра «С какого дерева листья?», пазлы.



Образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие»

Беседы о деревьях (в свободной форме)

Цель: Закрепить знания, полученные детьми во время наблюдений на прогулках.



Образовательная область «Физическое развитие»

Подвижные игры и эстафеты с осенними листочками.

Цель: закрепление названий листьев деревьев; определение их цвета; развитие ориентировки в большом пространстве и быстроты реакции на сигнал



Образовательная область «Физическое развитие»

Малоподвижные и пальчиковые игры: «Закачалось деревцо», «Растущее дерево».

«Вырастаем, вырастаем,
вверх мы ветки поднимаем
и листочки распускаем
На ветру качаемся, шумим.
Осенью листочки наши опадают,
А зимой деревья засыпают»



Образовательная область «Речевое развитие»

Рассматривание сюжетных картин : «Осенью на прогулке»; «Листопад»

Цели: понимание общего смысла картины с помощью вопросов воспитателя, взаимосвязи отдельных деталей, способствующих описанию явлений природы с выраженной эмоциональной окраской. Подготовительная работа по овладению монологической речью. Рассказы детей об увиденном в парке, на прогулке. Приобщение детей к художественной литературе – поэзии, развитие поэтического слуха. Игры и упражнения на обогащение и активизацию словаря.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование: «Яблоня», «Кленовый листик».

Цель: Закрепление знаний детей о цвете осенних листьев, формирование умения смачивать лист бумаги водой и пользоваться гуашью. Формирование интереса и положительного отношения к рисованию.

Аппликация: «Ёлочка» (оригами)+ рисование белочки, для создания сюжетной композиции



Основной этап.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Коррекция зрительного восприятия

Цель: Расширение и углубление представлений детей о деревьях и листьях. Развитие прослеживающей функции глаза. Точное словесное обозначение величинных отношений. Развитие зрительного восприятия в затрудненных условиях. Развитие ориентировки в большом и малом пространстве.

Игры: «Составь дерево»; «Найди такой же»; «С какого дерева листик?»; «Листопад»



Заключительный этап.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Музыкальная деятельность.
Проведение музыкального развлечения «Праздник Осени»



Итоги проекта:

Проект «Знакомое – незнакомое осеннее дерево» реализовал поставленные задачи.

- **Формирование у детей интереса к данной теме.**
- **Формирование у детей целостного представления о деревьях и осенних листьях, закрепление названий основных частей дерева.**
- **В процессе проведения проекта у детей группы повысилась речевая и познавательная активность, заинтересованность в творчестве.**
- **Создание презентации.**
- **Оформление выставки творческих работ детей.**
- **Активное сотрудничество родителей в творческом процессе группы и детского сада, укрепление детско-родительских отношений.**



Благодарим за внимание!